



PROGRAMME DE FORMATION

Relecture stratégique et construction de repères collectifs

Tarifs :

360 € TTC.

Modalités :

Formation individuelle.

2 journées de formation en présentiel
: 12 heures (1x6h).

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès au lieu de formation :

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap, merci de nous contacter.

Accès à la prestation :

Une adaptation de la formation est possible pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter le référent handicap du FC PRO.

Contact :

**Alexia HEBERT, responsable
FCPRO**

9 rue Chanoine Bérenger, 50300
AVRANCHES

02.33.58.22.18/06.21.26.79.48

fcpro@ndlpavranches.fr

Objectifs de la formation

- Analyser la mise en oeuvre des orientations diocésaines dans son propre établissement sur une période de 3 ans, en distinguant ce qui a été réalisé, transformé ou abandonné, et en identifiant les facteurs qui expliquent les écarts observés.
- Caractériser les évolutions de contexte qui impactent son établissement (démographie, cadre réglementaire, protection des publics fragiles, transformations technologiques) et en déduire les besoins nouveaux auxquels répondre.
- Mobiliser la fragilité comme critère de décision pédagogique et stratégique en s'appuyant sur les références anthropologiques propres à l'enseignement catholique.
- Formuler des repères et des priorités partagés transposables dans son projet d'établissement pour la période 2026-2029.
- Identifier les coopérations possibles à l'échelle du bassin ou du réseau, et formuler des attentes argumentées envers la direction diocésaine ainsi que les contributions que son établissement peut apporter en retour.

Prérequis nécessaires / public cible

Exercer une fonction de direction ou de codirection dans un établissement de l'enseignement catholique de la Manche.

Modalités d'accès et d'inscription

Dates : 06/10/2026 à 07/10/2026

Lieu : Le Sénéquet - rue de la Vieille Digue, 50560 BLAINVILLE-SUR-MER

Nombre de stagiaires minimal : 45 – Nombre de stagiaires maximal : 60
Si le minimum requis de participants n'est pas atteint la session de formation ne pourra avoir lieu.

Inscription à effectuer au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Moyens pédagogiques et techniques

Apports théoriques. Mises en pratiques sous forme de travaux de groupe.

3 FORMATEURS : M. MARTIN Yves-Armel, M. BUROW Michaël, M. SANTINI Pierre.



PROGRAMME DE FORMATION

Relecture stratégique et construction de repères collectifs

Tarifs :

360 € TTC.

Modalités :

Formation individuelle.

2 journées de formation en présentiel
: 12 heures (1x6h).

Accessibilité aux personnes handicapées :

Accès au lieu de formation :

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap, merci de nous contacter.

Accès à la prestation :

Une adaptation de la formation est possible pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter le référent handicap du FC PRO.

Contact :

**Alexia HEBERT, responsable
FCPRO**

9 rue Chanoine Bérenger, 50300
AVRANCHES

02.33.58.22.18/06.21.26.79.48

fcpro@ndlpavranches.fr

Modalités d'évaluation

Evaluation de positionnement en amont de la formation + recueil des attentes des participants. Evaluation des travaux de groupe en cours de formation. Questionnaire d'évaluation des acquis en fin de formation. Evaluation de satisfaction de la formation par les stagiaires.

PROGRAMME

JOUR 1 (9h00-12h30) Analyse rétrospective d'une démarche stratégique : Comment relire une feuille de route à trois ans, distinguer les effets attendus des effets réels, lire les abandons comme information, repérer dans les réussites les capacités sous-jacentes du collectif. Passer de l'analyse d'un établissement à l'analyse d'un réseau. **Lecture des transformations de contexte** : Comprendre les tendances qui affectent l'école dans la durée : démographie, évolution du cadre de contrôle, attentes des familles, place du numérique et de l'intelligence artificielle. Acquérir des méthodes pour convertir une transformation de contexte en besoin formulé.

JOUR 1 (14h00-16h30) Anthropologie et décision : Considérer la fragilité comme fil de lecture sur 3 niveaux (les élèves les plus vulnérables, les personnels et l'institution dans un contexte de moyens contraints). S'appuyer sur la tradition de l'enseignement catholique et la lettre pastorale diocésaine pour faire des arbitrages. Echanges et réflexions autour de situations concrètes vécues dans les établissements.

JOUR 2 (9h00-12h30) Repères civilisationnels et mission éducative : Comprendre le dilemme entre technoprogessisme et humanisme. **Coopération et subsidiarité dans un réseau** : Identifier le bon niveau de traitement d'un enjeu. Construire des attentes formulées et priorisées.

JOUR 2 (14h00-16h30) Méthodes d'intelligence collective : Expérimenter différents formats réutilisables dans les établissements (relecture appréciative, production de groupes, priorisation collective, arbitrage par représentants).